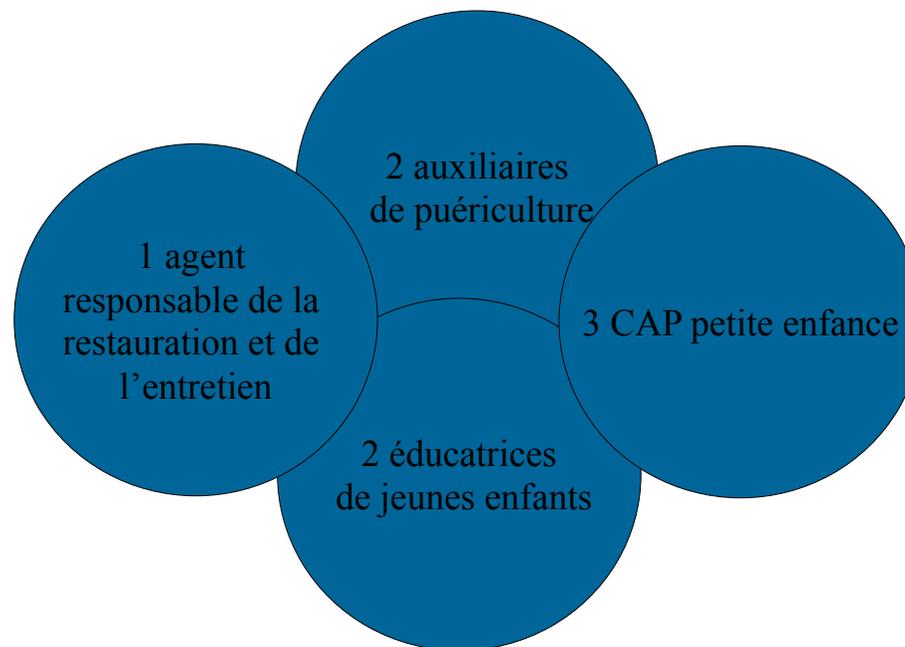


La singularité du **multi-accueil d'ANIM'ACTION** a été de s'inscrire dans une dynamique associative déjà existante. L'ambition du multi-accueil est de répondre aux besoins de garde permettant aux familles de concilier vie familiale et vie professionnelle mais aussi d'inviter celles-ci à s'engager socialement en rejoignant les parents déjà investis dans l'association.

Le multi-accueil a ouvert ses portes en septembre 2009.

L'ÉQUIPE

L'équipe du multi accueil est composée de 8 salariées.

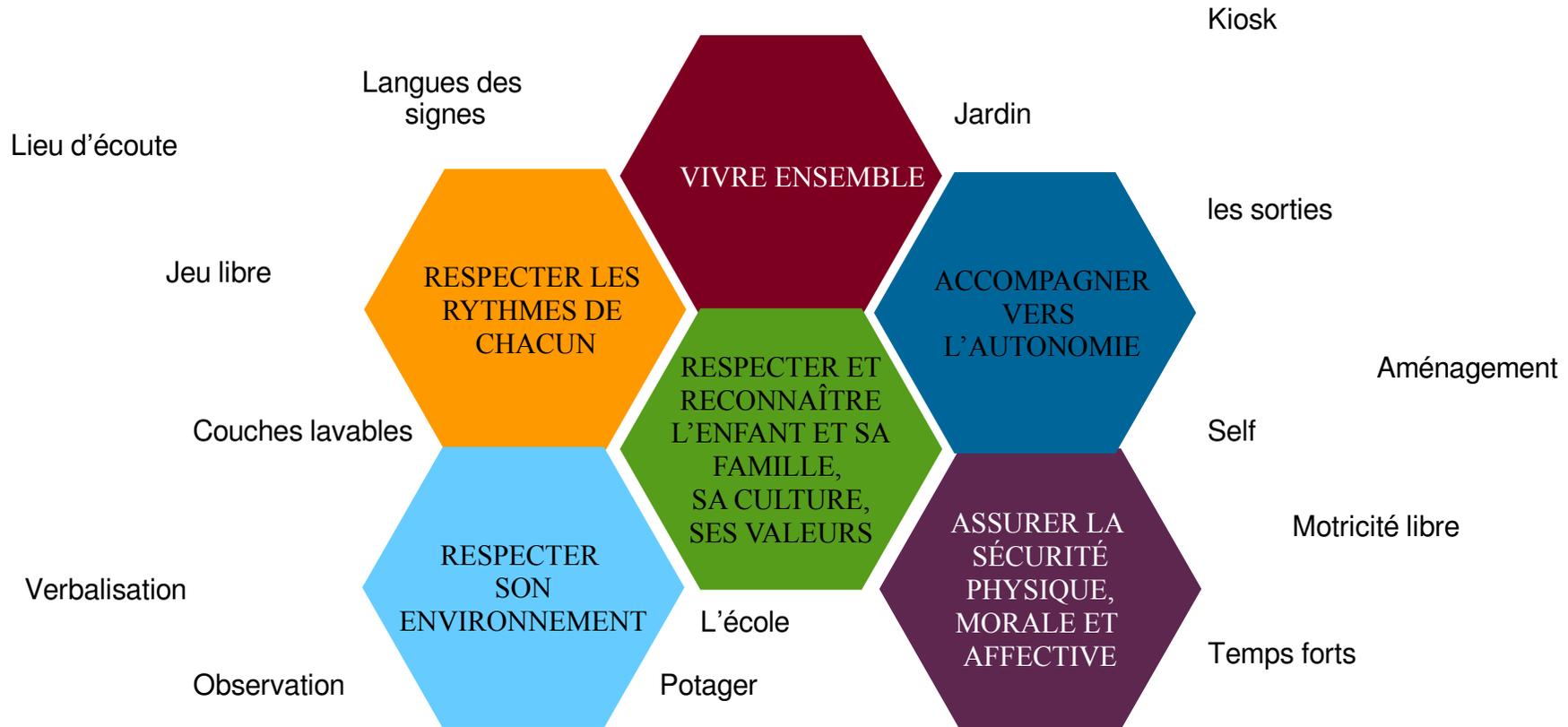


Les formations

- la formation « accompagnement de la relation parents professionnelles » juin 2021 pour Alicia Pasquier
- la formation collective sur site « Porter et manipuler l'enfant tout en prenant soin de soi » mars 2021

PROJET ÉDUCATIF

6 grands objectifs éducatifs animent la vie du multi accueil au quotidien. Afin de répondre à ces objectifs, l'équipe éducatives utilisent différents outils et méthodes pédagogiques.



PROJETS et RENCONTRES INTERSECTEURS

Perspectives 2021

- **Maintien de la fréquentation, avec une veille pour faciliter l'accès en accueil occasionnel. Maintien des places d'urgence et de dépannage.**
- **Mise en place de l'espace famille (concertation, projets, aménagement...) avec les adhérents.**
- **Poursuite des actions conférences/débats, utilisation de nouveaux outils...à destination des familles**
- **Réflexion et mise en œuvre d'une semaine sans « horaire », après la semaine sans jouet nous souhaiterions travailler autour du respect du rythme de chacun.**
- **Poursuite de notre démarche « environnement ». Notre consommation, nos usages mais également la poursuite de la sensibilisation des enfants à la nature et des parents par le biais de sorties, d'aménagements extérieurs....**
- **Reprise de nos échanges inter structures.**

FOCUS SUR L'ANNÉE

* **La crise sanitaire, effets à court et moyen terme.**

Fermeture de 3 semaines en avril 2021, retours des familles et organisation :

- Pendant cette première période de confinement certains parents expriment s'être recentrés sur leur famille alors que d'autres ont été davantage touchés par l'isolement, la complexité du travail et de la garde simultanées de leur(s) enfant(s).

A moyen long terme, nous observons depuis juillet 2020 que les familles ont adopté des pratiques professionnelles différentes impactant l'accueil des enfants au multi accueil :

- Arrivées plus tardives et départs avancés au multi accueil, le télétravail permet un gain de temps considérable pour certaines familles.
- Réorganisation de l'accueil (modifications des besoins d'accueil) liée principalement à des reconversions professionnelles, des activités partielles...
- l'incertitude de l'évolution de la crise sanitaire a conduit les familles à ne plus ou moins anticiper les absences de leur enfant, nous devons donc faire face à des absences « au dernier moment ».

La crise sanitaire a également perturbé l'accès des professionnels aux formations qui ont été annulées et/ou reportées, elle nous a également contraint à annuler ou à imaginer de nouvelles formes d'actions en direction des familles (débat/conférences en distanciel par le biais de la visio conférence). Cette soirée débat a eu le mérite d'exister vis à vis de l'attente qu'avaient les familles par rapport à la thématique abordée à savoir « la fratrie, enjeux et place de chacun » pour autant l'utilisation même techniquement réussie de la visioconférence ne permet pas de rendre ce temps aussi pertinent et riches d'échanges que lorsque nous rencontrons les familles en direct.

De cette situation, nous retenons un investissement de chaque professionnelle dans la réflexion et la mise en place nécessaire d'une nouvelle organisation de l'accueil des enfants et dans la gestion administrative et humaine avec la mise en place de nouveaux outils. La mobilisation de tous a permis de garantir un accueil de qualité malgré les contraintes imposées. Créativité, imagination nous permettent de rebondir afin de nous adapter au mieux à la situation.

Cependant la situation instable, les périodes fortes de contamination, ont mis à mal le système de remplacement, en effet nous avons pu constater et constatons encore une forte pénurie de remplaçants sur le territoire du pays de Retz. Face à cette situation, l'équipe s'est concentrée sur le maintien de l'accueil au détriment, il est certain, de projets et partenariats extérieurs.

*** Consommer autrement et améliorer les conditions d'accueil et de travail.**

Notre démarche qualité se poursuit toujours et s'élargit. En effet après avoir remplacé la quasi totalité de nos produits ménagers par des produits naturels achetés en vrac et gagné qualitativement en changeant de restaurateur nous avons également axé notre réflexion sur la composition, la provenance géographique des jouets que nous proposons aux enfants. Nous souhaitons consommer en conscience ce qui implique une remise en question de nos pratiques. Nous devons associer achat raisonné et respectueux avec l'usage collectif que nous en faisons (jouets aux normes, lavables...)

Ce travail de recherches nécessite une remise en question de nos pratiques et de nos représentations.

Nous avons souhaité également ré aborder la notion des postures physiologiques (portage et manipulation) auprès des jeunes enfants et évaluer le niveau sonore au sein du multi accueil. En effet partant de constats simples (troubles musculo squelettiques, fatigue nerveuse, maux de tête) rencontrés par les professionnelles, nous souhaitions apporter des réponses adaptées. Ainsi une formation collective sur site « porter et manipuler bébé en prenant soin de soi » a eu lieu en mars 2021. L'intervention de la médecine du travail afin de mesurer les décibels et de mettre en place les mesures préventives a eu lieu quant à elle, courant juin 2021. De cette intervention découle la mise en place prochaine de dispositifs individuels permettant de mieux vivre l'ambiance sonore.

* **Semaine sans horaire**

En 2020 l'équipe du multi accueil a souhaité « éprouver » un pan de son projet éducatif à savoir celui de la place du jeu libre, de l'activité spontanée dans le développement global de l'enfant. En effet à la fois pour évaluer la pertinence du projet mais aussi pour le faire évoluer, nous avons travaillé à la mise en place d'une semaine sans jouet et à la communication envers les familles.

Après cette belle expérience, nous souhaitions poursuivre l'évaluation du projet par le biais d'une journée sans horaire. Dans ce cas il s'agit au cours de la journée de ne faire confiance qu'à ses observations et ressentis pour s'adapter aux besoins physiologiques et psychologiques des enfants. Même si cela fait partie de notre projet et de notre quotidien, ne sommes nous pas influencé socialement et culturellement par le fait de s'en remettre « au temps » ?

Ce projet n'a pas pu se mettre en place au cours de l'année 2021 mais nous comptons bien le faire en 2022 !

* **Ouverture de l'enfant à son environnement.**

Cette année un peu particulière a contraint nos déplacements mais pour autant dès que cela fut possible nous avons commencé à explorer notre territoire en triporteur.

Un réaménagement des zones du jardin et une mise en valeur est en cours, le premier confinement a permis à une partie de l'équipe de réorganiser et d'avancer dans l'aménagement.

L'année 2021 a vu plusieurs potagers fleurir dans le jardin ! Potagers en hauteur afin de protéger nos jolis plants de nos deux poulettes !

Tomates, aubergines, concombres et herbes aromatiques ont tenté de pousser malgré l'envie irrésistible des enfants de les récolter avant maturité.

* Les journées pédagogiques

Trois journées par an sont dédiées à des rencontres et à un travail de réflexion entre tous les salariés d'Anim'Action et des administrateurs de l'association. Les thématiques et modes d'animation de ces journées sont préparés en amont par un groupe de salariés volontaires. Ces journées sont essentielles à la vie du projet, elles permettent de l'évaluer, de se situer et de questionner nos pratiques. La présence d'intervenants extérieurs nous permet également cette prise de recul nécessaire au maintien de la dynamique associative.

En 2021, nous avons donc en mars profité d'une formation collective « Porter et manipuler l'enfant tout en prenant soin de soi », en septembre mise en place de groupes projets en inter secteurs et temps de bricolage notamment sur la mise en valeur de nos espaces, en décembre différents ateliers manuels et découverte/pratique de jeux de société.

BILAN ET ORGANISATION DES ACCUEILS

Fréquentations en heures/an.

	2019	2020	2021	
Accueils Réguliers :	Facturées	25 575	18 048	26 316
	Réalisées	24 932	17 297	25 208
Accueils occasionnels :	Facturées	7 319	3 041	3 301
	Réalisées	7 166	2 897	3 208
Total :	Facturée	32 894	21 090	29 617
	Réalisées	32 099	20 194	28 416
Participations financières des familles	51 261	36 382	51 470	

Constats

Sur l'année 2021, le multi accueil a accueilli 52 enfants.

On constate en omettant 2020 que la fréquentation redevient proche de celle de 2019, a noté une baisse qui se confirme des accueils occasionnels mais en parallèle une participation familiale en augmentation.

L'accueil d'urgence (7 familles concernées) se maintient, pour autant nous n'avons pas pu accéder à l'ensemble des demandes, (notamment lors d'arrêts maladies non remplacés faute de remplaçants) car nous n'aurions pas pu accueillir les enfants tout en respectant les taux d'encadrement.

A la rentrée de septembre 2021, de nouvelles demandes en accueil occasionnel se sont confirmées, il s'agira d'observer la continuité de l'activité.

LES PARTENAIRES

La Communauté d'agglomération Pornic Pays de Retz: partenaire privilégié de part la compétence « petite enfance » de la collectivité et la subvention de fonctionnement correspondante, dans le cadre d'une convention de partenariat pluriannuelle.

La CAF : partenaire privilégié dans le cadre d'une convention pluriannuelle permettant le versement de la prestation à l'équipement, l'aide technique de la conseillère technique et la signature conjointe avec la CCCPR du Contrat Enfance et Jeunesse.

Le Conseil Général : la PMI assure des visites annuelles, attestant de la conformité du projet et des espaces pour l'accueil des enfants.

Les écoles privées et publiques : partenariat dans le cadre de l'accueil passerelle des jeunes enfants scolarisés. Entre 3 et 4 places y sont réservés l'après-midi à partir de 12h.

Le Relais Assistantes-Maternelles : la salle de motricité du multi accueil est à disposition des assistantes maternelles et leur animatrice 2 matinées par mois. Une chambre ainsi qu'une salle de change leurs est aussi mis à disposition. Cet espace leur permet de se retrouver et

d'échanger sur leurs pratiques en favorisant la rencontre sur la commune.

L'objectif de ces temps de rencontre est également de permettre aux assistantes maternelles et à l'équipe du multi accueil, d'échanger autour des pratiques professionnels, d'observer les enfants dans un contexte collectif.

Animation Rurale 44, fédération à laquelle Anim'Action est adhérente. Si AR44 assure par délégation certaines fonctions administratives (établissement des bulletins de salaires...), elle porte également les associations fédérées dans une dynamique de réseaux d'échanges, de mutualisation des savoirs afin de porter des actions collectives sur un territoire.

La bibliothèque de Sainte Pazanne, du simple emprunt d'ouvrages, à la mise en place de temps de lecture par des bénévoles auprès des jeunes enfants et de temps contes animés par Aude (bibliothécaire de Ste Pazanne), l'équipe du multi accueil souhaite permettre à chaque enfant quel que soit son âge de manipuler, goûter, dévorer, écouter les livres. Si le livre est une découverte de l'écrit, de l'oralité il est également un outils capable de susciter la curiosité, de développer l'imagination et de faire prendre conscience de l'environnement dans lequel l'enfant évolue.

Cette année nous avons bénéficié de temps contes animés au multi accueil, en effet les mesures sanitaires ne nous permettent plus de partager ce temps avec les enfants du multi accueil Paz'à pas.

VIE ASSOCIATIVE, BÉNÉVOLES, PARENTS, COMMISSION

***Bénévoles et commission :**

Il est important d'impliquer le parent dans le fonctionnement de la vie de la structure par le biais de la commission petite enfance, de réunions pédagogiques liées à des thèmes spécifiques, de rencontres festives, sorties...

Cette implication peut revêtir différentes formes. L'association s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire, où chacun en fonction de sa culture, son histoire, son expérience et sa différence est porteur d'une plus-value à la fois sociale et éducative.

C'est pourquoi la commission petite enfance est ouverte aux familles, afin de permettre aux parents de se rencontrer, d'échanger et de participer à la vie de la structure.

Les différents secteurs s'accordent également sur l'importance de donner à voir le travail mené sur les espaces, s'il n'est pas aisé pour les familles de s'investir directement dans une commission, nous souhaitons les sensibiliser par le biais de différents supports où l'

investissement pourra être adapté aux envies et disponibilités de chacun. Nous espérons que cette dynamique pourra être contagieuse !

Cette année 2021, nos rencontres avec les adhérents ont été très limitées, nous souhaitons dans le cadre réglementaire relancer la participation des adhérents notamment autour de l'aménagement d'un espace famille.

Le groupe pilote quant à lui se positionne :

- lors des commission d'admissions (octobre/mars)
- aux entretiens individuels annuels des salariés.

PERSPECTIVES 2022

- **Maintien de la fréquentation, avec une veille pour faciliter l'accès en accueil occasionnel. Maintien des places d'urgence et de dépannage.**
- **Mise en place de l'espace famille (concertation, projets, aménagement...) avec les adhérents.**
- **Poursuite des actions conférences/débats.**
- **Réflexion et mise en œuvre d'une semaine sans « horaire ».**
- **Poursuite de notre démarche « environnement ». Notre consommation, nos usages mais également la poursuite de la sensibilisation des enfants à la nature et des parents par le biais de sorties, d'aménagements extérieurs....**
- **Reprise de nos échanges inter structures et es actions passerelle avec l'école qui ont été interrompues depuis 2 ans.**