

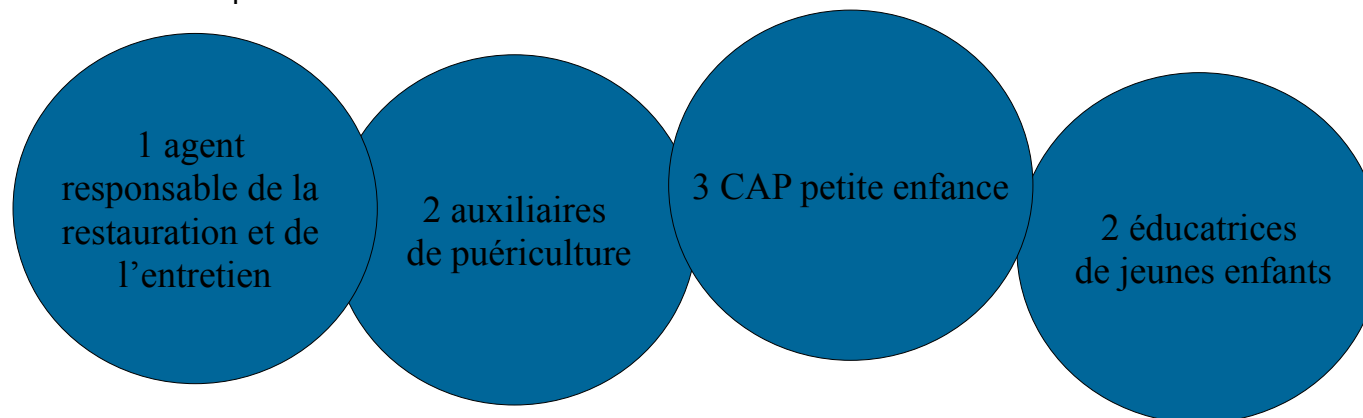
# Rapport d'activité 2020

## Secteur Petite Enfance

Le multiaccueil a ouvert ses portes en septembre 2009. La singularité du multi-accueil a été de s'inscrire dans une dynamique associative déjà existante. L'ambition du multiaccueil est de répondre aux besoins de garde permettant aux familles de concilier vie familiale et vie professionnelle mais aussi d'inviter celles-ci à s'engager socialement en rejoignant les parents déjà investis dans l'association.

### L'ÉQUIPE

L'équipe du multiaccueil est composée de 8 salariées.

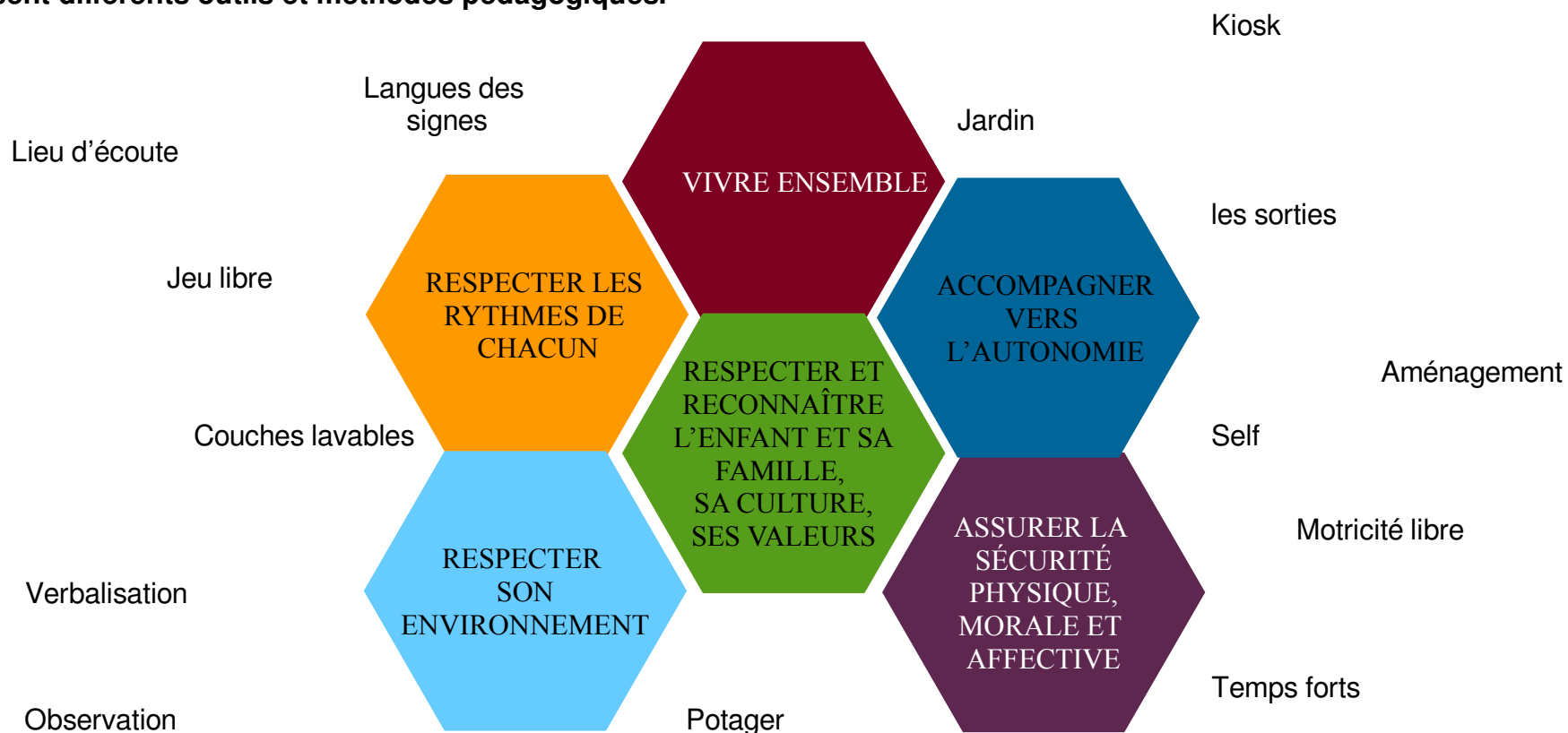


## Les formations

- La formation « détente et relaxation » prévue en mai 2020 a été reportée en septembre 2020 pour Julie Guicheteau.
- « Accompagnement au départ à la retraite » pour Pascale Le Meilleur. Formation réalisée fin 2020.
- La formation « Accompagnement de la relation parents professionnelles » a été reportée à juin 2021 pour Alicia Pasquier.
- La formation « Mise en place d'un atelier massage parents/enfants » a été reportée à juin 2021 pour Sarah Leclair.
- La formation collective sur site « Porter et manipuler l'enfant tout en prenant soin de soi » est reportée en mars 2021.

## PROJET ÉDUCATIF

**6 grands objectifs éducatifs animent la vie du multi accueil au quotidien. Afin de répondre à ces objectifs, l'équipe éducatives utilisent différents outils et méthodes pédagogiques.**



## PROJETS et RENCONTRES INTER-SECTEURS

### Perspectives 2020 :

- **Maintien de la fréquentation, avec une veille pour faciliter l'accès en accueil occasionnel. Maintien des places d'urgence et de dépannage.**
- **Poursuite du travail concernant notre impact environnemental (protocoles, choix des matériaux, circuits courts...).**
- **Ouverture de l'enfant à son environnement.**
- **Remise en place du « kiosk » fonds documentaire à destination des parents et des enfants, notamment avec l'aménagement de l'espace pause en espace famille.**
- **Créer à partir de cet espace « famille » des temps de rencontres et d'échanges entre parents et professionnels (parents en jeu, café de parents, l'info du mois, ateliers parents/enfants....).**
- **Poursuite des conférences/débats à destination des familles.**

### FOCUS SUR L'ANNÉE

#### **\* La crise sanitaire, effets à court et moyen terme**

La fermeture de nos espaces en mars 2020, retours des familles et organisation :

- Pendant cette première période de confinement, certains parents expriment s'être recentrés sur leur famille alors que d'autres ont été davantage touchés par l'isolement, la complexité du travail et de la garde simultanées de leur(s) enfant(s).

- Le multiaccueil a été fermé de mi-mars à début mai. Nous avons organisé une reprise de l'activité à compter de mai en effectif réduit tant du côté des enfants que du côté des professionnelles. 10 enfants maximum, 2 professionnelles pour l'encadrement.

De cette organisation qui a perduré jusqu'à fin juin nous avons pu observer :

- Un retour en confiance des enfants et parents après presque 3 mois de fermeture.
- Un respect des règles et contraintes sanitaires.
- Une solidarité entre les familles vis à vis de l'accès limité à 10 places.
- Un investissement différent de la part des enfants de l'espace, des professionnelles, du groupe enfant. (passage de 20 à 10 places), Certains enfants se sont davantage révélés en petit groupe.

A moyen terme, nous observons depuis notre retour en effectif total (juillet 2020), que les familles ont adopté des pratiques professionnelles différentes impactant l'accueil des enfants au multiaccueil :

- Arrivées plus tardives et départs avancés au multiaccueil, le télétravail permet un gain de temps considérable pour certaines familles.
- Réorganisation de l'accueil (modifications des besoins d'accueil) liée principalement à des reconversions professionnelles, des activités partielles...
- l'incertitude de l'évolution de la crise sanitaire a conduit les familles à plus ou moins anticiper les absences de leur enfant, nous devons donc faire face à des absences « au dernier moment ».

La crise sanitaire a également perturbé l'accès des professionnelles aux formations qui ont été annulées et/ou reportées, elle nous a également contraint à annuler nos actions en direction des familles (débat/conférences, temps festifs, actions parentalité, sorties, et temps forts associatifs).

De cette situation, nous retenons un investissement de chaque professionnelle dans la réflexion et la mise en place nécessaire d'une nouvelle organisation de l'accueil des enfants et dans la gestion administrative et humaine avec la mise en place de nouveaux outils. La mobilisation de tous a permis de garantir un accueil de qualité malgré les contraintes imposées. Créativité, imagination nous permettent de rebondir afin de nous adapter au mieux à la situation.

### **\* Consommer autrement et améliorer les conditions d'accueil et de travail**

Notre démarche qualité se poursuit toujours et s'élargit. En effet, après avoir remplacé la quasi-totalité de nos produits ménagers par des produits naturels achetés en vrac et gagné qualitativement en changeant de restaurateur, nous avons également axé notre réflexion sur la composition, la provenance géographique des jouets que nous proposons aux enfants. Nous souhaitons consommer en conscience ce qui

implique une remise en question de nos pratiques. Nous devons associer achat raisonné et respectueux avec l'usage collectif que nous en faisons (jouets aux normes, lavables....)

Ce travail de recherches nécessite une remise en question de nos pratiques et de nos représentations.

Nous avons souhaité également ré-aborder la notion des postures physiologiques (portage et manipulation) auprès des jeunes enfants et évaluer le niveau sonore au sein du multiaccueil. En effet, partant de constats simples (troubles musculo-squelettiques, fatigue nerveuse, maux de tête) rencontrés par les professionnelles, nous souhaitons apporter des réponses adaptées. Ainsi, une formation collective sur site « Porter et manipuler bébé en prenant soin de soi » devait avoir lieu en mai 2020, celle-ci a été reportée à mars 2021. L'intervention de la médecine du travail afin de mesurer les décibels et de mettre en place les mesures préventives a été programmée pour 2021.

### **\* Semaine sans jouet mais pas sans jeu !**

L'équipe du multiaccueil a souhaité « éprouver » un pan de son projet éducatif à savoir celui de la place du jeu libre, de l'activité spontanée dans le développement global de l'enfant. En effet, à la fois pour évaluer la pertinence du projet mais aussi pour le faire évoluer, nous avons travaillé à la mise en place de cette semaine sans jouet et à la communication envers les familles.

L'objectif premier était de permettre à l'enfant de se concentrer sur son imaginaire, sa créativité à travers des activités avec des éléments recyclés et du quotidien : bouteilles de lait, de shampoing, boîtes de céréales, pots de yaourts, des cartons...

Ce regard exempt de contraintes de définitions est donc moins réducteur. Avec d'un côté un objet simple, et de l'autre son imagination, l'enfant compose son activité avec aisance. C'est ainsi que spontanément un carton devient bateau, lit ou cabane.

Pour cela, l'équipe a travaillé sur les supports à proposer aux enfants, à l'aménagement de l'espace, à la présentation du projet aux familles et à son positionnement professionnel pendant l'activité libre de l'enfant. Ce projet pouvait soulever quelques appréhensions notamment celle de l'ennui face à un matériel plus neutre de sens pendant une semaine.

Cependant, il en résulte une globale satisfaction quant à cette expérimentation. Les nombreuses observations et photos prises nous ont permis d'analyser la richesse du jeu des enfants au travers de ces nouveaux supports. Une progression dans l'appropriation des objets au cours de la semaine a mis en valeur les capacités des enfants à créer et imaginer à partir de rien. Nous étions bien ici au cœur de notre projet.

Cette expérimentation fait également écho au point précédent concernant les jouets que nous mettons à disposition des enfants. De cette semaine sans jouet, nous avons réévalué notre rapport au jeu, cela nous permet de travailler au quotidien nos attentes, les besoins des enfants et de questionner le projet.

## \* Ouverture de l'enfant à son environnement

Cette année un peu particulière a contraint nos déplacements mais pour autant, dès que cela fut possible, nous avons commencé à explorer notre territoire en triporteur.

Un réaménagement des zones du jardin et une mise en valeur est en cours, le premier confinement a permis à une partie de l'équipe de réorganiser et d'avancer dans l'aménagement.

## \* Les journées pédagogiques

3 journées par an sont dédiées à des rencontres et à un travail de réflexion entre tous les salariés d'Anim'action et des co-président(e)s de l'association. Les thématiques et modes d'animation de ces journées sont préparés en amont par un groupe de salariés volontaires. Ces journées sont essentielles à la vie du projet, elles permettent de l'évaluer, de se situer et de questionner nos pratiques. La présence d'intervenants extérieurs nous permet également cette prise de recul nécessaire au maintien de la dynamique associative.

En 2020, en lien avec le contexte sanitaire, seulement 2 journées pédagogiques ont eu lieu, en septembre et décembre 2020. Nous avons pu revenir sur cette période de confinement (ressentis personnels et professionnels de chaque salarié(e), analyse de la reprise, de l'organisation avec le public). Nous avons également travaillé différentes thématiques transversales à l'association (impact environnemental d'Anim'action, connaissances des acteurs locaux et visites de sites, aménagement des espaces d'accueils).

## BILAN ET ORGANISATION DES ACCUEILS

Sur l'année 2020, le multi accueil a accueilli 64 enfants. En lien avec la situation sanitaire et les périodes de fermeture, nous ne pouvons pas faire de comparatif par rapport aux années précédentes, seulement des constats. L'accueil d'urgence (17 familles concernées) augmente, nos places sont quasiment tout le temps occupées, nous devons en refuser régulièrement.

Globalement, l'accueil occasionnel ralentit, les nouvelles inscriptions ont été inexistantes depuis juillet 2020 et ce jusqu'en novembre 2020.

Y'a t-il une appréhension à utiliser un lieu collectif, le coût financier est-il un frein pour certaines familles dans cette période particulière ? Les structures du territoire font également le même constat, nous devons en 2021 noter les évolutions possibles et mesurer l'impact de cette baisse.

## Fréquentations en heures/an

	2018	2019	2020
<b><u>Accueils Réguliers :</u></b>	Facturées	24 351	18 048
	Réalisées	23 170	17 297
<b><u>Accueils occasionnels :</u></b>	Facturées	7 319	3 041
	Réalisées	7 166	2 897
<b><u>Total :</u></b>	Facturée	<b>34 923</b>	<b>21 090</b>
	Réalisées	<b>33 253</b>	<b>20 194</b>
<b>Participations financières des familles</b>	<b>53 611 euros</b>	<b>51 261</b>	<b>36 382</b>

## LES PARTENAIRES

La Communauté d'Agglomération Pornic Pays de Retz : partenaire privilégié de part la compétence « petite enfance » de la collectivité et la subvention de fonctionnement correspondante, dans le cadre d'une convention de partenariat pluriannuelle.

La CAF : partenaire privilégié dans le cadre d'une convention pluriannuelle permettant le versement de la prestation à l'équipement, l'aide technique de la conseillère technique et la signature conjointe du Contrat Enfance et Jeunesse avec la collectivité.

Le Conseil Départemental : la PMI assure des visites annuelles, attestant de la conformité du projet et des espaces pour l'accueil des enfants.

Les écoles privées et publiques : partenariat dans le cadre de l'accueil passerelle des jeunes enfants scolarisés. Entre 3 et 4 places y sont réservées l'après-midi à partir de 12h.

Le Relais Assistantes Maternelles : la salle de motricité du multiaccueil est à disposition des assistantes maternelles et leur animatrice 2 matinées par mois. Une chambre ainsi qu'une salle de change leur sont aussi mises à disposition. Cet espace leur permet de se retrouver et d'échanger sur leurs pratiques en favorisant la rencontre sur la commune.

L'objectif de ces temps de rencontre est également de permettre aux assistantes maternelles et à l'équipe du multiaccueil, d'échanger autour des pratiques professionnelles, d'observer les enfants dans un contexte collectif.

Animation Rurale 44 : Fédération à laquelle Anim'action est adhérente. Si AR44 assure par délégation certaines fonctions administratives (établissement des bulletins de salaires...), elle porte également les associations fédérées dans une dynamique de réseaux d'échanges, de mutualisation des savoirs afin de porter des actions collectives sur un territoire.

Anim'action s'inscrit dans cette dynamique en participant à la réflexion et à la mise en œuvre d'actions parentalité. Cette année, le travail s'est porté sur la constitution d'un fonds documentaire (ouvrages pédagogiques, albums jeunesse classés par thématiques) que les associations pourront emprunter afin d'apporter à leurs adhérents de nouveaux supports à l'échange et à l'accompagnement de la fonction parentale.

La bibliothèque de Sainte-Pazanne, du simple emprunt d'ouvrages, à la mise en place de temps de lecture par des bénévoles auprès des jeunes enfants et de temps contes animés par Aude (bibliothécaire de Sainte-Pazanne), l'équipe du multiaccueil souhaite permettre à chaque enfant quelque soit son âge de manipuler, goûter, dévorer, écouter les livres. Si le livre est une découverte de l'écrit, de l'oralité... il est également un outil capable de susciter la curiosité, de développer l'imagination et de faire prendre conscience de l'environnement dans lequel l'enfant évolue.

Cette année, nous avons bénéficié de temps contes animés au multiaccueil de Paz'à Pas, comme les années précédentes, mais également de temps au sein de nos locaux. En effet, une sortie avec les enfants du multiaccueil est limitée en terme d'effectifs (4 enfants pour 2 encadrants), nous souhaitons donc qu'un plus grand nombre accède à ces animations : Aude a animé 3 temps auprès du groupe des bébés et des moyens.



## VIE ASSOCIATIVE, BÉNÉVOLES, PARENTS, COMMISSION

### **\*Bénévoles et commission**

Il est important d'impliquer le parent dans le fonctionnement de la vie de la structure par le biais de la commission petite enfance, de réunions pédagogiques liées à des thèmes spécifiques, de rencontre festives, sorties...

Cette implication peut revêtir différentes formes. L'association s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire, où chacun en fonction de sa culture, son histoire, son expérience et sa différence est porteur d'une plus-value à la fois sociale et éducative.

C'est pourquoi, la commission petite enfance est ouverte aux familles, afin de permettre aux parents de se rencontrer, d'échanger et de participer à la vie de la structure.

Les différents secteurs s'accordent également sur l'importance de donner à voir le travail mené sur les espaces, s'il n'est pas aisé pour les familles de s'investir directement dans une commission, nous souhaitons les sensibiliser par le biais de différents supports où l'investissement pourra être adapté aux envies et disponibilités de chacun. Nous espérons que cette dynamique pourra être contagieuse !

Cette année 2020, nos rencontres avec les adhérents ont été, par la force des choses, très limitées. Nous souhaitons donc, toujours dans le cadre réglementaire, relancer la participation des adhérents notamment autour de l'aménagement d'un espace famille dédié au sein de l'association.

### **\* La commission Petite enfance est composée de 3 co-président(e)s.**

Le travail s'est porté cette année sur :

- Participation et prises de décisions lors des commissions d'admission (mai)
- Participation aux entretiens individuels annuels des salariés.

## PERSPECTIVES 2021

- **Maintien de la fréquentation, avec une veille pour faciliter l'accès en accueil occasionnel. Maintien des places d'urgence et de dépannage.**
- **Mise en place de l'espace famille (concertation, projets, aménagement...) avec les adhérents.**
- **Poursuite des actions conférences/débats, utilisation de nouveaux outils... à destination des familles**
- **Réflexion et mise en œuvre d'une semaine sans « horaire », après la semaine sans jouet nous souhaiterions travailler autour du respect du rythme de chacun.**
- **Poursuite de notre démarche « environnement ». Notre consommation, nos usages mais également la poursuite de la sensibilisation des enfants à la nature et des parents par le biais de sorties, d'aménagements extérieurs....**
- **Reprise de nos échanges inter structures.**