

SOMMAIRE :[L'actu' en Bref! \(p 2-3\)](#)[Enfance \(p 4-5-6\)](#)

- programmation des Mini-Camps
- Projet d'enfants
- Réflexion en cours: Pan, t'es mort!

[Tous Publics \(p 7-8\)](#)

- la langue des signes
- Le Kiosk' Parentalité

[Edito du CA \(p 9\)](#)

- Être administrateur à Anim'Action: quel intérêt?

[Petite-enfance \(10-11\)](#)

- la langue des signes

[Jeunesse \(p 12-13\)](#)

- Burger Made in St Mars
- Tout shuss cet hiver

[Carnet d'idées \(p14\)](#)

- TUTO couture: réaliser un smock

[Info Blog \(p 15\)](#)[La sélection du Kiosk' parentalité \(p 16\)](#)**Dates clefs**Séances d'inscriptions secteur enfance

- vacances d'été: du 25 au 29 avril (16h- 19h)
- rentrée 2016/2017: du 23 au 27 mai (16h19h)

Fermeture de l'associationDu jeudi 5 au samedi 7 mai
Lundi 16 mai

Du jeudi 14 au samedi 15 juillet

Fermeture du Multi-Accueil: du Vendredi 29 juillet (inclus) au dimanche 21 août

Tous à l'AG!!**LE SAMEDI 30 AVRIL PROCHAIN (10H), L'ASSOCIATION ANIM'ACTION TIENT SON ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE À PORT-SAINT-PÈRE (SALLE DES ASSOCIATIONS).****CINQ QUESTIONS À... PASCAL BOSSIS, DIRECTEUR.****Une Assemblée Générale, à quoi ça sert ?**

Une Assemblée Générale (AG) est avant tout la réunion de tous les adhérents de l'association. Car malgré son fonctionnement bien huilé et ses salariés qui œuvrent quotidiennement auprès des publics accueillis, rappelons qu'ANIM'ACTION est, avant tout, une association à part entière avec ses adhérents, ses bénévoles son Conseil d'Administration (CA)...

L'AG annuelle est donc le moment de faire le point sur l'année passée (2015) et de partager les perspectives de celle qui est déjà engagée (2016). C'est aussi le moment de renouveler les membres du CA, d'expliquer les choix qui engagent l'association, les problématiques et les réussites... C'est pourquoi, il est important que ce temps soit convivial et informatif, tout en laissant la place aux échanges et à l'expression des adhérents, et pas seulement par le vote.

Comment s'annonce l'Assemblée Générale ?

Nous sommes avant tout une association, il est donc important que nous expliquions l'importance de la vie associative. C'est pourquoi, les présentations seront majoritairement assumées par des bénévoles, dans un climat convivial, entourées de moments plus ludiques et culturels. Il est nécessaire que les adhérents participent à l'AG pour se rencontrer, comprendre les enjeux de l'association au travers de ses nombreuses activités, s'informer, s'exprimer, voter, échanger... et donc faire vivre l'association sur ce moment symbolique!

Au programme :

- Vernissage de l'expo photos,
- Présentations, votes,
- Apéro-pique-nique en musique (par les adhérents)
- ZEM de St Mars de Coutais,
- Jeux en bois (début d'après-midi).

Une expo photo?

En effet, nous débiterons l'AG avec le vernissage d'une expo photos, réalisée sur les mois de mars et avril par des adhérents, bénévoles et salariés d'ANIM'ACTION. Celle-ci est destinée à mettre en avant principalement les adhérents, à partir de leur vision du projet de l'association. A découvrir sur place le samedi 30 avril !

Rencontrer les bénévoles-administrateurs avant l'AG ?

Le projet d'ANIM'ACTION précise que « la citoyenneté active est l'idée de s'engager personnellement en tant que participant ou membre actif au sein d'un collectif (...) en vue d'agir, de prendre des responsabilités ».

Si vous souhaitez vous engager dans le projet, participer à son évolution, à une commission, faire entendre votre voix, partager vos idées, votre énergie... n'hésitez pas à intégrer le Conseil d'Administration (CA), les administrateurs en place vous accueilleront chaleureusement.

Pour les rencontrer en amont de l'AG et discuter avec eux sur vos envies de projets et/ou d'engagement dans l'association, rendez-vous le jeudi 21 avril à partir de 18h à ANIM'ACTION pour un **Apéro-discut' avec le CA !**

Pour les rencontrer en amont de l'AG et discuter avec eux sur vos envies de projets et/ou d'engagement dans l'association, rendez-vous le jeudi 21 avril à partir de 18h à ANIM'ACTION pour un **Apéro-discut' avec le CA !**

Qui est convié à l'Assemblée Générale ?

Tous les adhérents, jeunes et moins jeunes, leurs familles, ainsi que tous nos partenaires (collectivités, institutions...) et les associations de Port-Saint-Père et Saint Mars de Coutais. Sont aussi les bienvenues toutes les personnes qui souhaitent s'impliquer dans l'association, ou tout simplement s'informer.

Samedi 30 avril (10h), Assemblée Générale ANIM'ACTION, salle des associations à Port-Saint-Père. Sur place : petit buffet-apéro, prévoir son pique-nique à partager.



L'ACTU EN BREF !

ICI, VOUS SONT PRÉSENTÉ QUELQUES TEMPS FORT À VENIR DE L'ASSOCIATION. POUR CONNAITRE TOUT L'AGENDA RENDEZ-VOUS SUR LE SITE INTERNET DE L'ASSOCIATION, OÙ JETEZ UN ŒIL AUX PANNEAUX D'AFFICHAGES À L'ASSOCIATION!



**Samedi 23 avril, chantier coup de pouce enfance
entre 9h-17h, selon vos dispo !**

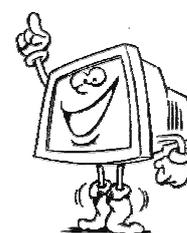
Journée chantier sur l'accueil de loisirs d'Anim'Action. Venez donner un coup de main pour améliorer les espaces d'accueil de vos enfants.

Au programme: aménagement des espaces extérieurs et barbecue partagé à midi

Renseignement auprès de Rémy et Maxime.

**Jeudi 28 avril, Porte Ouverte des Ateliers informatiques
de 14h à 17h - salle multimédia 27 rue de Pornic**

A partir de septembre 2016, les ateliers informatiques changent d'organisation. Nous arrêtons les sessions de 10 ateliers, et souhaitons vous proposer des cours stages thématiques sur 2 jours. Afin de nous aider à définir les thèmes de ces ateliers, le jeudi 28 avril, venez partager avec nous vos besoins et envies. Déjà quelques idées : généalogie, réalisation d'un album photo, sauvegarder mes données, utiliser des logiciels libres, faire des démarches administratives sur internet....



Jeu'Prête, une nouvelle permanence les vendredi soirs et un arrivage de nouveaux jeux à venir !



Depuis septembre 2015, les bénévoles de la commission tous publics vous proposent de venir emprunter des jeux le dimanche matin, à la bibliothèque. Il a été décidé d'expérimenter les permanences du vendredi soir, en plus, et toujours à la bibliothèque, à partir du 18 mars.

Retrouvez toutes les dates des permanences sur l'agenda de l'association, ou affiché dans nos espaces.

Avec 100 jeux à ce jour et bientôt 100 nouveaux à arriver, il vous est proposé des jeux pour tous les âges. Pour les tous petits vous trouverez par exemple des jeux de manipulation, des instruments de musiques, puis les premiers jeux de société commence pour les enfants de 2 ans $\frac{1}{2}$, 3 ans, et pour tous les âges, des jeux de construction, de stratégie, de carte, d'ambiance, mais aussi des jeux en bois, des jeux extérieurs et quelques jeux créatifs.

2 vendredis (16h-18h) et dimanches (10h-12h) par mois, à la bibliothèque de Port-Saint-Père. 5€ la carte de 10 emprunts, 3 jeux par familles, pour 4 semaines.

**Soirée débat sur l'alimentation
Petite-Enfance et Enfance**

Mardi 10 mai à partir de 20h30—salle de la Colombe

Au regard des nombreux questionnements qui animent les équipes et également les familles concernant l'alimentation, les secteurs petite enfance et enfance ont mis sur pieds plusieurs temps fort de mars à juin.

Anim'Action s'est mis à table en accueillant la Cie Art Symbiose et son spectacle « Humm les légumes » samedi 5 mars. Vous avez été nombreux à nous rejoindre et à goûter le jus de carottes!

Nous accueillerons également l'association Interfel, avec Frédérique Nivet, nutritionniste, nous éclairera lors de la soirée-débat mardi 10 mai. Soirée ouverte à tous (adhérents et non adhérents) et gratuite.

Les équipes ne seront pas en reste puisqu'une formation d'une demi-journée aura également lieu sur le secteur enfance.

En attendant, les équipes mettent à votre disposition sur leurs espaces, un support vous permettant de poser vos questions en amont de la soirée-débat, ceci afin d'être au plus près de vos besoins.



Ateliers extérieurs échanges de savoirs**Samedi 21 mai et Samedi 11 juin – de 14h à 18h**

Retrouvons-nous le temps de deux après-midi pour bricoler et partager nos savoirs-faire. Les bénévoles n'ont pas encore défini le contenu de ces ateliers, mais il y aura de l'atelier bois (réalisations à partir de bois de récupération, comme les palettes). Nous réfléchissons aussi à proposer une découverte de la soudure, ou de la sculpture...

C'est convivial, on réalise des choses à partir de nos 10 doigts, on rencontre d'autres habitants, c'est gratuit et sur inscription (possibilité de s'inscrire à un seul des deux ateliers).

Notez la date dans votre agenda ! Plus d'info début avril (sur le site internet de l'asso et dans nos espaces)

**2 en 1 : Après-midi jeux extérieurs et soirée apéro acoustique****Samedi 28 mai, aux halles du camping de Port-Saint-Père**

Durant tout l'après-midi (14h-18h), nous vous accueillons pour jouer tout en profitant du soleil (si si, il fera beau) au bord de l'Acheneau.

Au programme : Molkky, Kubk, fléchettes, jeux de plateaux en bois, pétanque, palets, jeux de raquettes, jeux circassiens (jonglerie, slackline, boule d'équilibre...), malle de déguisement. Mais aussi pour les plus petits : parcours de motricité, jeux de manipulation.

N'hésitez pas à ramener vos jeux !

Goûter offert à 16h. Gratuit.

Dès 18h, l'association Hors-Tension prends le relais en vous proposant un apéro-concert tout en acoustique, avec la Cie Beigalé Orkestra (musique klezmer. Les fanfares Klezmer ont développé un style particulièrement coloré et dansant.). Buvette et restauration sur place. Participation au chapeau.

En cas de mauvais temps, l'après-midi jeux et la soirée, sont maintenues et auront lieu à la salle des associations.

HORS TENSION
PORT ST PÈRE 28 MAI 2016

**Samedi 2 juin : sortie pêche à pieds et après-midi plage**

Départ 8h30 de Port-Saint-Père (marée basse à 10h55, coef 96) - retour 18h

Tarif selon le QF (entre 2,10€ et 6€ pour une personnes et 5,38€ et 16,73€ pour une famille)

Ouvert à tous, sur inscription — 30 places — transport en mini-bus

En famille ou seul, venez partager une journée au grand air à l'occasion des grandes marées.

Matinée animée par l'association « Les Hirondelles » : comment pêcher une huître ou une moule, comment reconnaître un bigorneau, ne pas le confondre avec son cousin brillant et pointu ? Comment les cuisiner? Comment pêcher des crevettes grises? Puis-je tous pêcher?

Ou tout simplement, pêcher en famille ou entre amis, se balader sur les rochers...

La journée se poursuivra par un pique nique partagé, dégustation des produits de la pêche, et un après-midi plage.

**Mercredi 15 Juin: Apéro des bénévoles****19h à Anim'Action**

Invitation à toutes les personnes qui ont données un coup de main cette année (inscriptions, chantiers coups de pouce, ateliers informatiques, aide aux devoirs...) et aux personnes qui souhaitent se renseigner pour devenir bénévoles l'an prochain. Rencontrons nous pour échanger et vous remercier!

Samedi 18 juin: « Faites de la Musique » à Saint Mars de Coutais

Pour la troisième année consécutive, cette journée festive et musicale est organisée par la ZEM, avec les associations locales. Programmation à venir.

Du 22 au 25 juin : Festival Paille en Son

Festival de musique et art de la rue, à Port-Saint-Père, organisée par l'association Fullbaz'art avec Anim'Action, les CEMEA et Mobil Casbah.



PROGRAMMATION DES MINI-CAMPS ENFANCE

CETTE ANNÉE NOUS VOUS PROPOSERONS DONC 5 SÉJOURS POUR LES ENFANTS DE LA GRANDE SECTION AU CM2. COMME TOUJOURS LES SÉJOURS SERONT CONSTRUITS DE MANIÈRE À VIVRE DE VRAIES VACANCES OÙ L'ON PEUT SE REPOSER, JOUER, CONSTRUIRE, ÊTRE DÉPAYSER, DÉCOUVRIR, S'AMUSER...

SI VOUS SOUHAITEZ PLUS D'INFORMATIONS SUR LES VALEURS QUE NOUS DÉFENDONS, NOTAMMENT LORS DES MINI-CAMPS, N'HÉSITEZ PAS À VOUS RENDRE SUR LE SITE DE L'ASSOCIATION (RUBRIQUE ENFANCE-MINI-CAMPS).

Rappel : les classes évoquées sont celles de 2015-2016

15 places par mini-camps

Bivouac itinérant en vélo pour les CE2, CM1 et CM2

Du 6 au 8 juillet

Nous partirons de Port St Père en vélo et en passant par les petites routes nous rejoindrons la côte avec une halte à Saint Hilaire de Chaléons (camping municipal). Nous passerons la dernière nuit aux moutiers (camping les Brillas) pour profiter de la mer le vendredi. Le retour se fera en mini-bus le vendredi en fin de journée.

Le trajet en vélo se fera par les petites routes et sur un itinéraire repéré par les animateurs au préalable.

Mini-camps à la ferme sur la base de loisirs de Bois de Cené pour les GS, CP.

Du 11 au 13 juillet

Cette base de loisirs gérée par les CEMEA propose des espaces d'activités autour du potager et des animaux de la ferme. Les enfants auront la possibilité de s'occuper des animaux, de récolter des légumes BIO directement dans les champs, de construire et s'amuser dans l'espace

Base éphémère sur le thème de l'expression (théâtre, cirque, spectacle en tout genre), pour les CE1-CE2

Du 18 au 22 juillet

Cette base est un projet en partenariat avec le centre de loisirs de la Montagne. L'idée étant de proposer une thématique et de faire se rencontrer des enfants de différents centres autour de celle-ci. Une intervenante est recrutée pour animer l'espace d'expression et proposer des ateliers tout au long de la semaine. Un barnum sera également aménagé pour permettre la pratique en autonomie pour ceux qui le souhaitent.

La base sera établie sur le camping du Migron à Frossay. Ce camping déjà connu de l'association propose un cadre riche avec la rivière et les marais à proximité.

Mini-Camps à la Mer pour les CP-CE1

Du 25 au 29 juillet

Le camping « du bord de mer » situé à Saint Michel Chef Chef est placé juste en face de la mer et à côté des dunes. Les enfants auront donc la possibilité d'aller régulièrement à la plage, dans la forêt et dans les dunes pour jouer, construire, se baigner...

Séjour créer par les enfants, pour les CE2,CM1,CM2

Fin août - sur 8-10 jours.

Comme l'an passé nous souhaitons que les enfants puissent créer leur séjour et pour cela des temps de rencontre avec les enfants intéressés seront organisés. La première s'est déroulée le jeudi 17 Mars à 18h30 dans les locaux de l'association. Le compte rendu de cette rencontre est disponible sur le site de l'association. Les enfants ont la possibilité de rejoindre le groupe en cours de route (il reste 4 places)

En espérant que ces propositions répondent à vos attentes (parents et enfants), nous vous attendons la semaine du 25 au 29 avril de 16h à 19h pour les inscriptions.

La sélection du KIOSK'

Livre adulte

- détaches-moi !

Album Jeunesse

- papa superglu

- tout seul -dolto

- la tétine de nina



PAN, T'ES MORT!

L'ANIM'INFO EST OUVERT À TOUS LES SALARIÉS ET ADHÉRENTS DE L'ASSOCIATION. ICI, MORGANE, ANIMATRICE CHEZ LES 3-5 ANS NOUS PROPOSE UN ARTICLE SUR LES JEUX SYMBOLIQUES DE LA GUERRE ET DES ARMES. À PARTIR DE SES OBSERVATIONS ET DE SES LECTURES, ELLES NOUS FAIS PARTAGER SA RÉFLEXION EN COURS!



MORGANE

ANIMATRICE
MATERNELLE

PÉRISCO ET ALSH

Quel que soit l'âge, les enfants jouent au méchant et au gentil, à la guerre, au super-héros. Ils aiment fabriquer leurs armes, en fabriquer des super-puissantes ou des supercosmiques !

Oui, mais souvent, ça dérange les adultes.

Pourquoi ?

La plupart du temps, la crainte est de voir se développer un comportement agressif chez l'enfant. Parfois, on a peur que l'enfant porte un réel intérêt à la guerre et qu'il s'en amuse alors que nous, adultes, savons bien de quoi il s'agit et que ce n'est pas un jeu.

Et pourtant on l'a tous fait ou presque.

Je me suis aussi posée cette question en tant qu'animatrice des maternelles suite à plusieurs situations qui m'avaient dérangé.

Pourquoi ont-ils si souvent envie de faire une épée, un pistolet ou de prendre n'importe quoi et d'en improviser une arme ? Comment puis-je les amener à autre chose ? Dois-je interdire ?

Tracassée par cette question, je me suis informée, j'ai lu des articles de psychiatre (Marjorie Sanfillipo), psychologue, etc et leurs explications concrètes m'ont aidé à appréhender la problématique.

Chez l'enfant, le jeu symbolique a une grande importance. Il permet de se projeter dans une situation vécue ou observée, ce qui rassure.

Parfois, l'enfant est confronté à une situation qu'il n'a pas pu comprendre, pas pu maîtriser, le jeu lui permettra alors de la revivre mais d'en être le metteur en scène. Alors la notion de contrôle de la situation l'aidera à prendre confiance en lui car il aura pu exprimer ses angoisses ou incompréhension à sa façon. Le jeu d'arme est un jeu symbolique. Il est tout à fait normal qu'il se pratique, autant que de jouer au bricoleur comme les grands.

L'enfant fait le bien en jouant le super-héros puis il appréhende la notion du « mal » en jouant le voleur ou le grand méchant loup.

C'est là que notre rôle est majeur.

Par exemple, trois enfants jouaient à être des dinosaures et avaient décidé de me capturer pour m'emmener dans leur cachette. Dans ce cas ils étaient les méchants et moi la gentille.

Après quelques secondes « emprisonnée » dans le bac à sable, un enfant qui n'était pas dans le jeu avait besoin de

moi. Je suis donc sortie de mon rôle en le précisant aux enfants/dinosaures mais l'un d'eux a pris plusieurs minutes pour sortir de sa « rage » contre moi. Ce qui m'a choqué car il semblait habité par son personnage.

C'est là que j'ai compris l'importance de poser le contexte avant le jeu.

C'est à nous, adulte, d'expliquer à l'enfant que lorsque nous sommes des dinosaures, nous faisons un jeu, lorsque l'on est un brigand armé, nous faisons un jeu. Certes des règles de vie peuvent être écartées pendant un jeu (ne pas courir à l'intérieur, ne pas crier, etc) mais là encore c'est à nous d'encadrer en précisant bien que les règles modifiées sont celles du jeu et qu'en dehors du jeu, nous devons continuer de les respecter.

L'enfant va alors commencer à construire ses propres barrières entre le jeu et la réalité.

De même pour la notion de respect d'autrui. Nous devons expliquer que les autres enfants ou les adultes ont le droit de ne pas avoir envie de jouer avec nous et que dans ce cas, nous n'avons pas le droit de pointer une arme sur eux ou d'avoir un comportement agressif à leur égard.

Avant 7 ans, la notion de mort est très abstraite (Dana Castro : « la mort de vrai ou la mort pour de faux »). Ainsi, trop d'explications sur la mort, le danger des vraies armes, ne servirait à rien, l'enfant ne comprendrait pas.

Il nous appartient donc d'encadrer le jeu, pas de l'interdire, ce qui risque de développer frustration, incompréhension et donc agressivité.

Nous pouvons cependant les amener à développer leur créativité en se servant du thème pour faire d'autres activités autour du monde dans lequel l'enfant a décidé de partir pour un instant. (fabriquer des accessoires vestimentaires, un costume, un décor, etc)

Loin de faire l'apologie des jeux d'armes, il s'agit de dédramatiser ces situations qui nous font peur pour eux.

La sélection du KIOSK'

Livre adulte

- Parler pour que les enfants écoute et écouter pour que les enfants parlent
- et si-on jouait ?

Album Jeunesse

- Akim court (sur la guerre)
- le bel uniforme gris (sur la guerre)
- silence la violence (sur la gestion de conflits)

LA DYNAMIQUE DES PROJETS À ST MARS DE COUTAIS

Depuis ce début d'année les envies ne cessent de prendre vie sur l'accueil de loisirs !
Après la sortie des CP-CE1 sur Nantes au Planétarium et au parc des Oblates....



...Ce sont maintenant les CE2-CM1-CM2 qui sont en train d'organiser leur sortie à Galipy à la fin du mars. Suite à une envie collective discutée sur le « quoi de neuf », une commission s'est créée pour réfléchir autour de l'organisation ; recherche des tarifs, des moyens de transports, quels moyens d'autofinancement.

Mais avant de partir, place à la check'list!



- Poser une date : OK (les enfants ont réussi à se mettre d'accord sur le 30 Mars)
- Réservation du lieu : OK (Galipy St Sébastien nous voilà!)
- Minibus : OK (pour pouvoir emmener tout le monde 2 seront nécessaire!)
- Vente de crêpes pour financer une partie de la sortie : OK (grâce à leur motivation à tourner et vendre leurs crêpes, les enfants ont réussi à récolter 33 euros!)
- Menu pour le repas autonome : ok (ça sera sandwich, avec la liste des courses faite par les enfants)
- Heure de départ et retour : OK!

Reste donc quelques petits points à éclaircir mais toutes et tous sont de plus en plus motivé-es.

Les plus jeunes ne sont pas en reste, voir les grands faire leur donne des idées ! Repas autonome où chacun(e) ont pu se faire des pizzas avec tous ce qu'ils-elles aiment. Et pour les sorties, direction la piscine en attendant que les beaux jours reviennent, pour que l'ont puissent aller faire un après-midi plage....

ACCUEIL DE MAËL, STAGIAIRE BPEJEPS



Mais c'est qui cette nouvelle tête qui vient d'arriver ?

J'me présente, je m'appelle Maël, arrivé dans l'équipe enfance d'Anim'action tout fraîchement. Je viens de commencer une formation BPJEPS (Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sports.) Cherchant une structure de stage pratique, j'ai décidé de tenter ma chance à Anim'action, accrochant aux valeurs que l'association défend. Étant déjà animateur depuis quelques années, l'idée de ce stage est de pouvoir expérimenter des pratiques issues de l'éducation populaire.

Me voici donc ici pour un an, pleins d'envies de rencontres et de projets. Je serais principalement en référence de la tranche d'âge des 6-7 ans.

C'est parti pour l'aventure !

« THÉ OU CAFÉ ? » ;

UN PETIT BOUT DE LA PAUSE CAFÉ VOUS EST RACONTÉE

PROPOSÉE DEPUIS NOVEMBRE 2014, LA PAUSE CAFÉ VIT AU FIL DES RENCONTRES.



MAEVA

RESPONSABLE -
ANIMATRICE
ESPACE DE VIE
SOCIALE

Finallement le plus dure c'est de faire le 1^{er} pas, parfois le petit flyer reste des semaines, voir des mois posé sur un coin du meuble ou sur le frigo. On se dit que ça serait chouette d'aller voir comment ça se passe. Mais bien souvent on ose pas. On ne sait pas avec qui on va se retrouver, de quoi on va bien pouvoir parler...franchir le pas seul(e) ce n'est pas si évident.

Lorsque que Dominique, Yvette, Annie, Chantal, Solène, Annick, Anne-Marie (Pour le moment c'est vrai que nous sommes que des femmes, mais c'est ouvert aux hommes aussi !) ont franchi le pas de la porte de la « petite maison » elles ne savaient pas trop ce qu'elles allaient bien pouvoir y faire, mais leur point en commun était le souhait de rencontrer des personnes, de tisser du lien social entre habitants.

Tout commence par ce premier choix crucial : « thé ou café ? »

Puis c'est partie, chacune partage ce qu'elle a envie de son quotidien :

« j'ai vu mes enfants hier... », « en ce moment j'aide ma voisine... », « je suis à la retraite depuis peu et... » ; « mon petit garçon il ... », Je ne vous en dirais pas plus, puisque l'idée est bien de préserver cet espace de discussion.

Elles adorent échanger des bons plans : marchés, bricolage, ballade, ciné, recette, sophro, qi gong...

Parfois c'est un lieu propice à la confiance sur les petits tracas de la vie, mais toujours, le sourire et l'écoute bienveillante sont de mises.

2 à 3 fois par an on organise une sortie : aux machines de l'île à Nantes, avec un tour d'éléphant et un pique nique, une ballade à la pointe St Gildas, une ballade au port du Collet...

La dernière a été jeudi 7 avril, direction le jardin du grand Blottereau ou les machines de l'île !

Le dernier né des projet: s'organiser un court séjour sur un week-end en septembre, On ne sait pas encore où on partira, mais l'idée a été retenue. La Pause Café ne suffit plus, on part en week-end !



Extrait de l'expo photo qui sera présentée lors de l'Assemblée Générale

UN KIOSK' POUR VOUS ACCOMPAGNER DANS VOS QUESTIONS DE PARENTS

Ça y est ! Le kiosk' est enfin prêt ! Après des mois de préparation, l'équipe d'Anim'Action est ravie de vous présenter son Kiosk'.

Mais c'est quoi, au juste, ce « kiosk' » ?

En fait, nous devrions plutôt parler de Kiosk' au pluriel, puisqu'il s'agit de plusieurs malles que vous pourrez trouver sur les différents secteurs. A l'intérieur de ces malles, des livres, des albums, des romans jeunesse, des supports audio ou vidéo sont à votre disposition pour venir outiller parents et enfants dans la vie de tous les jours.

« Le livre comme support privilégié à la relation parents-enfants, pour aider l'enfant à parler de ses émotions et accompagner les parents dans leur apprentissage perpétuel ».

C'est l'une des idées motrices de ce Kiosk' pensé et composé pour accompagner les parents-adhérents d'Anim'Action.

Mais, ça parle de quoi, au juste, ces livres ?

Les quelques 300 ouvrages que nous avons sélectionnés abordent les thèmes suivants :



1. Éducation / Co-éducation
2. Grandir, développement, éveil
3. Communication, gestion des émotions
4. Santé/Danger - Bien-être/Mal-être
5. Famille (maternité, paternité, fratrie...)
6. Comprendre le monde qui m'entoure
7. Place des écrans
8. Questions pédagogiques et scolarité
9. Autres (livres d'activités, contes, éveil aux langues...)

Mais comment ça se passe, au juste, pour emprunter ?

Pour tout adhérent de l'association, l'emprunt de livres est gratuit. Il s'effectue auprès de chaque secteur, sur des créneaux de permanence définis par celui-ci. Pour emprunter les ouvrages, vous serez guidés par un animateur qui se chargera de répondre au mieux à votre demande.

Calendrier des permanences du KIOSK'

Calendrier Kiosk' Enfance Port-Saint-Père	Calendrier Kiosk' Enfance Saint Mars de Coutais	Calendrier Kiosk' Jeunesse Saint Mars de Coutais	Calendrier Kiosk' Petite Enfance
Mercredi 20 avril Mardi 3 mai Mercredi 18 mai Mardi 31 mai Mercredi 15 juin Mardi 28 juin 17h-18h Dans la petite maison	Mercredi 27 avril Mardi 25 mai Mercredi 22 juin 17h-18h Dans le local de l'accueil de loisirs	Vendredi 22 avril, à la Maison des Jeunes Vendredi 20 mai, à la Passerelle Vendredi 24 juin, à la Maison des Jeunes 18h30- 20h30	Tous les 15 jours, en alternance les mardis et vendredis Mardi 3 mai Vendredi 20 mai Mardi 31 mai Vendredi 28 juin Mardi 22 juillet 16h30-18h — Au Multi-Accueil

Calendrier Kiosk' Espace de Vie Sociale

Lors des ateliers de fils et d'aiguilles, des ateliers extérieurs, des Pauses' Café, des rendez-vous jeux...

Une sélection de livre dans chaque Anim'Info

Pour compléter ce travail autour du livre, notre équipe sélectionnera des ouvrages - en fonction d'une thématique d'actualité - qu'elle mettra en avant lors de chaque parution de l'Anim'Info ! Dans celui d'Avril 2016, une sélection sur l'alimentation, mais aussi, des petites sélections par article, suivant les thèmes abordés.

ÊTRE ADMINISTRATEUR À ANIMATION : QUEL INTÉRÊT ?



MICHEL
ADMINISTRATEUR

*Comme en amour,
tout engagement demande en retour, de la considération, de l'intérêt.*

Et pourtant, l'image que donne l'engagement dans une association ou dans un conseil d'administration, est souvent repoussante : assemblées générales où l'on vous fait du pied pour vous récupérer, réunions périodiques sans fin, avec allers et retours en voiture (sans remboursement), responsabilités diverses, réclamations intempestives d'adhérents, et tout cela bénévolement.

Contrairement à ces clichés négatifs, je trouve au moins **5 bonnes raisons** qui devraient inciter à s'engager dans l'association :

- 1 Pour de nouveaux arrivants sur la commune, entrer dans l'association est certainement **une bonne façon de s'intégrer**, de connaître de nouvelles personnes, **de se créer de nouveaux réseaux** car, par l'association, on accède à de multiples renseignements sur notre nouvel environnement : l'histoire de l'association, les circonstances de son démarrage, l'engagement de ses précurseurs, l'histoire de la commune auprès des administrateurs du cru, les us et coutumes, les possibilités de loisirs et de culture auprès des autres associations. Toutes ces informations permettent à la fois de mieux se situer mais aussi de se faire reconnaître comme habitant actif et partie prenante d'une commune plus dynamique et plus riche en propositions de projets et d'activités. D'autre part, la réflexion n'exclut pas **des moments de rire et d'humour** !
- 2 Le conseil d'administration est composé de personnes différentes : hommes, femmes, aux âges et aux parcours professionnels divers, aux compétences diversifiées, aux origines multiples et aux caractères et préoccupations variés. Les uns s'intéressent plus à l'organisation pratique de l'association, à ses sources de financement ; d'autres montrent plus de l'intérêt aux relations avec les partenaires institutionnels et associatifs ; d'autres encore à la vie et à l'organisation des salariés. La plupart se passionnent pour les temps de réflexion collective sur la pédagogie ou les projets. Ces préoccupations se diversifient selon les tempéraments : postures plus émotives pour les uns, plus liées à la raison ou à la recherche de l'équité pour les autres L'intérêt de tout ce mélange, c'est que chacun peut présenter et défendre ses convictions et en même temps doit écouter et composer avec les points de vue des autres pour trouver une résolution collective et définitive qui va engager officiellement l'association. Tous les membres restent donc ainsi dans un état de réflexion et de formation permanent.
- 3 La relation des administrateurs avec l'équipe des professionnels constitue également un espace de discussion extrêmement stimulant. Les animateurs professionnels sont en général jeunes et motivés car ils ont choisi cette profession par conviction et non pour devenir millionnaires : ils le savent, et leurs engagements sont essentiellement tournés vers une réalisation professionnelle de qualité visant l'émancipation et le bien-être de tous. Ces rencontres et ces échanges permettent de lutter contre toute nostalgie « d'anciens combattants » rivés au bon temps du passé et de garder l'esprit émoussé sur les réalités d'aujourd'hui avec ses difficultés mais également sur toutes ses perspectives positives.
- 4 S'engager dans l'association, c'est également sortir de ses préoccupations familiales - certes prioritaires- pour participer à l'enrichissement collectif des autres familles, des enfants, des jeunes, des personnes âgées. C'est une façon de contribuer à la politique locale en proposant des projets originaux utiles à tous. Ce sentiment d'utilité apporte une satisfaction légitime pour soi-même mais aussi pour nos propres enfants qui peuvent regarder avec fierté leurs parents et qui souvent les imitent en s'engageant eux-mêmes lorsqu'ils sont plus âgés.
- 5 Enfin, en prenant un peu plus de hauteur, l'engagement nous est bénéfique pour l'ensemble de notre vie car, comme le disait quelque utopiste de la fin du 19^{ème} siècle, « la liberté des autres m'intéresse, la mienne en dépend ». On a donc tout intérêt à travailler à la liberté de ceux qui nous entourent, à leur culture, à leur ouverture d'esprit, à leur épanouissement car en retour on bénéficie directement de ces qualités. Entouré de personnes épanouies, on gagne soi-même à être plus sociable, plus libre, plus intelligent et au final, plus heureux.

La sélection du **KIOSK'**

Livre adulte

- l'éducation populaire réinterrogée

ON PARLE AVEC LES MAINS AU MULTI-ACCUEIL

DEPUIS LE MOIS DE JANVIER 2016, TOUTE L'ÉQUIPE DU MULTI-ACCUEIL SE FORME À LA LANGUE DES SIGNES GRÂCE À UNE INTERVENANTE EXTÉRIEURE.



CÉCENCE
ADJOINTE DU
SECTEUR PETITE

D'où vient cette idée de se former à la langue des signes ?

Nous accueillons un enfant depuis presque un an au multi-accueil dont les parents signent quelques mots à la maison (manger, gâteau, sortir...)

Au départ, nous ne comprenions pas forcément ce que cet enfant voulait nous dire, mais les explications de la maman nous ont éclairés.

Nous pensions également que cette formation pourrait nous aider dans la communication avec les enfants porteurs de handicap qui n'ont pas encore accès au langage.

Une envie de la part de toute l'équipe de se former à la langue des signes a pu se concrétiser.

C'est quoi exactement la langue des signes ?

Le principe de la langue des signes est de mettre des signes sur des mots-clés que les enfants utilisent au quotidien (ex : manger, dormir, caca, pipi, dessiner, lire un livre, douleur...)

La langue des signes à laquelle nous sommes formés puise son origine dans la LSF (langue des signes française). Nous ne sommes formés qu'à des mots qui peuvent servir aux enfants au quotidien pour se faire comprendre, mais pas à toute la syntaxe de la phrase.

D'où vient ce concept ?

Il vient des Etats-Unis. Dans les années 1970, des parents sourds ont eu un enfant qui se faisait comprendre grâce aux signes. Il pouvait communiquer bien plus tôt que ses petits camarades du même âge de familles entendant qui n'évoluaient pas dans un univers de signes et qui devaient attendre le développement de la parole. Parallèlement, Linda ACREDOLO et Susan GOODWYN de l'université de Californie, pionnières incontournables, montraient que les enfants qui ne savent pas encore parler utilisent spontanément et naturellement des gestes pour communiquer. Elles ont développé un ensemble de signes pour bébé et leur premier livre : Baby Signs: How to Talk with Your Baby Before Your Baby Can Talk est sorti en 1996.

En France, signer avec les bébés existe depuis seulement 10 ans. Nathanaëlle BOUYER-CHARLES a vécu aux Etats-Unis et a appris la langue des signes avec son fils en participant à des ateliers. A son retour en France, elle a remarqué que son bébé continuait à signer et qu'il arrivait à se faire comprendre grâce aux signes. Elle a donc développé ce concept en France.

Est-ce que les signes vont empêcher l'enfant de parler ?

Au contraire, quand nous signons avec les enfants nous l'associons toujours à une phrase. L'enfant apprend donc plein de nouveaux mots. Les signes sont un peu comme une illustration du mot.

Le bébé va prendre goût à regarder les signes alliés à la parole, ce qui va énormément améliorer le contact visuel et donc la communication. Un bébé comprend tout, il sent, et pourrait le dire... mais il faudra attendre plus ou moins 2 ans pour qu'il puisse parler et être compris. En attendant, il a la capacité de faire bouger ses mains et aussi d'imiter. Il peut enfin exprimer ses besoins et ses envies avec ses mains.

Quels sont les bienfaits des signes ?

- Les signes permettent de comprendre et de satisfaire les besoins de base de l'enfant.
- Ils créent un véritable échange entre les adultes et les enfants. Lorsque l'on signe, on se met à la hauteur de l'enfant, on le regarde. On est vraiment dans une relation de face à face.
- Les signes peuvent accompagner les frustrations dues à l'incompréhension et les diminuer.
- Le fait d'être compris renforce la confiance en soi et l'estime de soi de l'enfant.
- Les signes encouragent le bébé à parler.
- Ils permettent de découvrir ce que l'enfant pense.

Qu'apprend-on durant la formation à la langue des signes ?

Pour le moment, nous avons appris l'alphabet (les configurations de la dactylologie sont la source d'un certain nombre de signes), les configurations les plus courantes, les signes précieux (maman, papa, boire, manger, merci, aimer, doudou, tétine, encore, dormir, faire pipi, caca, fini), puis nous avons commencé à travailler autour de 5 thèmes différents (la journée de bébé, la toilette et le repas, la crèche et le jardin, les personnes et les animaux et les émotions). L'idée est d'apprendre tout le vocabulaire de base qui pourra nous servir auprès des enfants et que les enfants pourront utiliser.

Nous avons également appris des chansons signées.

NOUS AVONS COMMENCÉ DÈS LE DÉBUT DE LA FORMATION, QUI VA DURER PLUSIEURS MOIS, À SIGNER AUPRÈS DES ENFANTS. CERTAINS ENFANTS SIGNENT DÉJÀ QUELQUES MOTS.



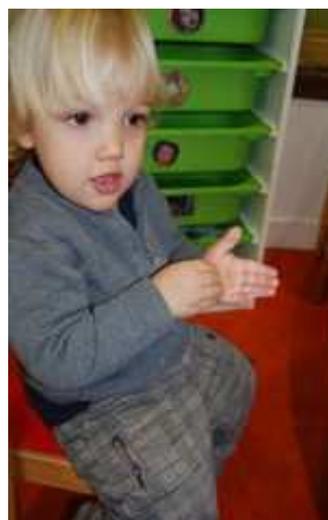
Marius signe « manger »



Mélodie signe « s'il te plaît »



Louis signe « boire »



Maël signe « encore »



Mélodie signe « caca »



Ewen signe « dormir »

La sélection du **KIOSK'**

Livre adulte

- communiquer par les signes avec bébé
- 100 activités pour bien communiquer avec mon bébé

DES VACANCES D'HIVER TOUT SHUSS !



MANU

RESPONSABLE
ET ANIMATEUR
JEUNESSE

Aboutissement de 10 mois de préparation, le projet des jeunes de la MJ s'est déroulé du 7 au 13 février dernier.

En partenariat avec les maisons de jeunes de Machecoul et Sainte Pazanne, 12 jeunes de Saint Mars de Coutais ont partagé cette expérience avec 36 autres jeunes.

Après une journée sur les routes, nous sommes arrivés au chalet du hameau rollot de Barèges.

Dès notre arrivée, un bon repas chaud fut le bienvenu, pour ensuite prendre possession de nos chambres.

La météo n'étant pas favorable, nous avons malgré tout pu skier 3 jours sur les pistes des stations de Barèges et de La Mongie dans les Pyrénées. Pour la plupart débutants, ils ont pu découvrir les joies de la glisse, encadrés par des moniteurs, puis en petits groupes avec les animateurs selon leur niveau. Il était prévu une randonnée en raquettes, mais la neige n'étant pas au rendez-vous, ce fut une randonnée « classique » en compagnie de guides professionnels. Malgré un décor plus printanier qu'hivernal, nous avons pu découvrir la magie des paysages montagneux et un élevage de chiens de traîneau.

La météo catastrophique nous a contraint à rester au chalet le dernier jour.

Qu'à cela ne tienne, nous avons transformé la salle de réception en cinéma improvisé. L'occasion de se reposer après une semaine relativement sportive.

Le soir même, départ à 21h30 pour un retour de nuit vers notre « cher pays ».

Ce genre de séjour donne déjà des idées... pour des destinations estivales bien sur !!!



Les jeunes...ce qu'ils en disent:

« Le séjour au ski, c'était carrément bien! A refaire!! »

« Les cours de ski avec Jean-Jacques (le moniteur) nous ont bien aidés, même si le hors piste était quasi inévitable, surtout pour certains!! »

« Les débutants ont skié sur les pistes bleues et vertes, les confirmés ont testé des pistes rouges. »

« L'ambiance au chalet c'était vraiment génial, ont était nombreux (trois autres Maisons de Jeunes: Sainte Pazanne, Port-St-Père, Machecoul), mais le meilleur moment c'est quand on se retrouvait le soir dans nos chambres: délires et parties de fous rires!!!! »

Et pour finir, *« bravo Monsieur le chef cuisinier, on a adoré la tartiflette!!! »*

COMMENT RÉALISER UN BURGER MADE IN SAINT-MARS ??

PENDANT LES VACANCES DE FÉVRIER, LES JEUNES DE LA PASSERELLE ONT PU DÉGUSTER DE DÉLICIEUX BURGERS (SI SI ! ON VOUS FERA GOÛTER LA PROCHAINE FOIS...) MADE IN SAINT-MARS !!

La recette ?

C'est simple, et tellement meilleur !

- Commander des **pains à hamburgers** dans la boulangerie de votre commune
- Récupérer vos **steaks hachés** au boucher du coin
- Pour **les crudités** (tomates, salade, oignons...) : un producteur local fera l'affaire, il y en a tout plein dans les environs ! *[Pour notre part, nous sommes allés faire un tour aux « Jardins de la Coccinelle », expérience inédite pour certains, on vous raconte après !]*
- Les **frites** (indispensables!) : les pommes de terre des « Jardins de la Coccinelle » ont séduit petits et grands
- Seul le **coca** et le **fromage**, on l'avoue venait d'un peu plus loin... (mais vous pouvez trouver du fromage, dans des fermes locales)



MARION

ANIMATRICE
RÉFÉRENTE
PASSERELLE

Mardi matin. Deuxième semaine des vacances. Un soleil gourmand inonde la campagne, et nous laisse rêver de printemps...

Nous sommes au complet, assis dans le minibus, direction Saint Jean de Monts pour un pique-nique et une après-midi détente sur la côte.

Mais avant cela, nous faisons une escale au Branday (Saint Mars de Coutais) aux Jardins de la Coccinelle pour récupérer une commande pour une activité Burgers le lendemain. D'ailleurs nous avons failli la rater, cette coccinelle qui nous indiquait la route !

Nous y voilà, on coupe Skyrock, on ouvre la porte du minibus, et nous débarquons à neuf en terre inconnue.

Une grange en terre battue où sont entreposés des légumes fraîchement coupés, une petite maison, un homme qui passe, brouette à la main, bottes de pluie aux pieds.

Les jeunes me regardent, du style : « Mais où est-ce que tu nous a emmené Marion ? »



**Les Jardins
de la
Coccinelle**

L'homme s'arrête, et pose tranquillement sa brouette.
J'attends.

Puis : « Euhh c'est ici les Jardins de la Coccinelle ? »

« Oui c'est bien là, mais les commandes sont à retirer à partir de 16h le mardi. »

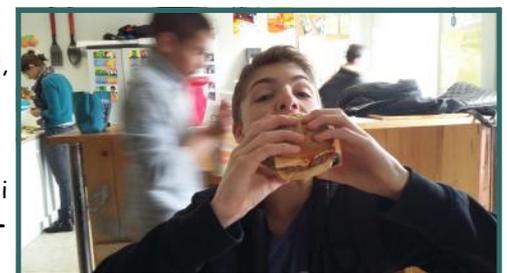
L'homme nous laisse tout de même récupérer notre caquette : salade, oignons, pommes de terre.

Les tomates, ça n'est pas la saison, tant pis on s'en passera !

On nous explique qu'on peut même récupérer sa commande sans personne, si on a l'appoint, y'a qu'à déposer l'argent dans la caisse à l'entrée ! **Les jeunes ouvrent des yeux ébahis.**

Vive la confiance !

Favoriser les circuits courts , manger local, sensibiliser les jeunes autour ce qu'ils mettent dans leurs assiettes, manger bien ET équilibré, ... voilà un des axes de notre projet pédagogique : « Développer des actions relatives à l'alimentation raisonnée ». D'autres projets suivront...





TUTO COUTURE: FAIRE DES SMOCKS ÉLASTIQUES

Lors des ateliers de fils et d'aiguilles, des petits temps techniques sont proposés. Nous y avons par exemple appris comment réaliser une boutonnière à la machine à coudre, comment poser une fermeture éclair ou encore comment poser un élastique. Lors du prochain atelier c'est Anne-Marie qui nous expliquera comment coudre avec une double aiguille.

Alors on vous fait profiter de ces échanges de savoirs, avec le tuto pour réaliser un SMOCK élastique. Présenté par Paloma !

Pour réaliser des smocks élastiques:

il vous faut :

- une bobine de fil élastique
- une bobine de fil normal
- une machine à coudre
- votre tissu

1) préparer votre canette avec le fil élastique et installer là à sa place.



2) commencer la première ligne de smocks, tout prêt du bord

3) faire les autres lignes de smocks.

Pour l'espacement entre 2 lignes, prendre repère avec la largeur du pied de biche. et surtout, prendre soin de tirer le tissu (désormais élastique).



4) faites autant de ligne que souhaitées (sans oublier de commencer et terminer des lignes avec des coutures arrières pour bien arrêter le fil)

Exemples de réalisation avec des smocks élastiques



source « l'atelier couture de Bruxelles »



La sélection du **KIOSK'**

Livre d'activités:

- petites coutures à 4 mains

www.animaction.asso.fr



ici, Alice explique comment réaliser une boutonnière avec la pied de biche de la machine à coudre

UN DÉTOUR PAR LA BLOG D'ANIM'ACTION

ANIM'ACTION POSSÈDE UN BLOG DEPUIS LA CRÉATION DE SON NOUVEAU SITE INTERNET. SUR CELUI-CI, LES ÉQUIPES VOUS FONT PARTAGER UN PEU DU QUOTIDIEN ET DES TEMPS FORT DE VOTRE ASSOCIATION! EN PHOTO, EN SON, EN VIDÉO OU JUSTE AVEC DES MOTS!

VENEZ FAIRE LES CURIEUX, VOUS APPRENDREZ SANS DOUTE DES CHOSSES!

DANS CHAQUE ANIM'INFO, VOUS SERONS LISTÉS LES ARTICLES PARRUÉS SUR LE BLOG... EN ESPÉRANT QUE ÇA VOUS DONNERA ENVIE D'Y ALLER JETER UN ŒIL!

[Comment aller sur le blog?](#)

Le blog est à la même adresse que le site:

www.animaction.asso.fr

Sur la page d'accueil du site et sur celle de chaque secteur, se trouvent deux rubriques:

- ◆ l'Actu du moment
- ◆ Ça s'est passé

Vous y trouverez les articles les plus récents du blog.

Pour voir l'intégralité des articles, cliquez sur « BLOG » dans le bandeau de droite du site (sous « informations utiles »).

Bonne visite!

Ça s'est passé enfance

- ◆ film d'animation réalisé par Thomas et Maxence, lors des vacances de février.
- ◆ Petites nouvelles des Tap's
- ◆ Retour en photo sur le chantier coup de pouce de novembre 2015

Ça s'est passé à l'association

- ◆ Apéro des bénévoles 2015
- ◆ Journée Pédagogique de décembre 2015

Ça s'est passé petite enfance

- ◆ Et si on fabriquait des pochettes à doudous avec les mamans du Multi-Accueil?
Retour en image sur la participation du Multi-Accueil aux Ateliers coutures

Ça s'est passé espace de vie sociale

- ◆ Retour sur la soirée jeux de rôle du 22 janvier
- ◆ Ateliers de fils et d'aiguilles 2015/2016: retour en photos
- ◆ La commissions tous publics: bilan 2014/2015
- ◆ Retour en image sur le CinéDébat du 18 mars

ET AUSSI, SUIVIEZ LE TRAVAIL DES ADMINISTRATEURS

Tous les mois, le Conseil d'Administration se réunit pour s'informer, échanger et prendre des décisions relatives à la vie de l'association. Pour permettre aux adhérents de suivre les objets de travail du CA, un extrait des thèmes abordés vous est présenté sur le site, après chaque CA. Pour retrouver cette page sur le site :

Rubrique « **L'association** » => sous-rubrique « **Le Conseil d'Administration** » => **thèmes de travail du dernier CA.**

Pour le CA de Mars 2016, les thèmes étaient les suivants:

- ◆ Secteur jeunesse — échanges et perspectives
- ◆ Commission Personnel-Finances (travail sur la typologies des équipes...)
- ◆ Mobilisation pour l'AG 2016—Expo photo
- ◆ Accueil du CA d'Animation rurale 44
- ◆ Avenant Anim'Action CCCPR (communauté de commune Cœur Pays de Retz)
- ◆ Changement prestataire restauration
- ◆ Retour sur la visite de l'inspection du travail
- ◆ Grève interprofessionnel du 31/03/2016



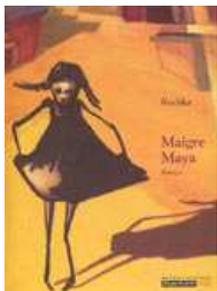
sélection du KIOSK'

Une sélection d'ouvrages du Kiosk' parentalité, en lien avec l'actualité de l'association

L'alimentation

En lien avec la thématique de l'alimentation qu'Anim'Action porte par la biais du secteur petite enfance et enfance, nous vous proposons une sélection d'ouvrages pour ceux et celles qui souhaitent approfondir la question

« Maigre Maya »



Maya a 15 ans, mais elle a le poids d'un enfant de 8 ans. Depuis sa naissance, elle ne mange pas. Elle vit dans un appartement avec son père et sa mère et ans lequel une pièce, qui a des allures de sanctuaire, est réservée à sa sœur, disparue alors qu'elle n'était pas encore née. Dans cet univers très froids, Maya souffre d'un manque d'amour. Sa mère, qu'elle appelle le minotaure, passe son temps derrière les fourneaux. Son père est replié sur son travail. Il est très peu présent. Elle souffre d'indifférence et cherche à devenir invisible. Dans sa tête vit une araignée qui l'a pousse sur le chemin de l'anorexie. Malgré tout, Maya est déterminée. Un jour, elle décide de fuir sa maison dans laquelle elle ne se sent pas bien. Elle trouve refuge dans un bar où elle s'est rendue pour y être serveuse. Elle y rencontre Madame Julia, propriétaire du bar, et son fils qui la prennent en charge. Elle va commencer à être suivi par le docteur Gassan qui conclut un contrat avec elle pour qu'elle reprenne du poids. Elle va être touchée par toute l'attention qui va lui être portée par sa nouvelle famille. Elle va commencer une correspondance avec son papa qui restaure une relation d'amour forte.

Ce roman très court se lit facilement. Il peut être mis entre les mains des adolescents. On aimerait qu'il soit plus long pour savoir ce qu'il va se passer par la suite.

Lu par Clémence (adjointe multi-accueil)



« Ramènes ta fraise »

"Quel fruit est recouvert de poils ? Lequel tache les lèvres des gourmands ? "Ramène ta fraise" est un livre haut en couleurs.

A partir d'une photo de fruit en gros plan, petits et grands doivent deviner duquel il s'agit.

On vérifie ensuite en ouvrant un petit volet qui cache la photo du fruit entier ainsi que quelques explications ou anecdotes sur son origine et son histoire.

Ludique, attractif, informatif, ce petit livre donne envie de goûter à tout !!

"Oh c'est beau de près !" (Junon, 6 ans)

"Tiens, je connais ce fruit !" (Théo, 4 ans)

Lu par Morgane (animatrice maternelles)

« Recettes rusées pour enfants difficiles »



Un titre plein de promesses, avec lequel on se dit simultanément «chouette, on va enfin pouvoir faire manger des chou aux enfants!», et «un énième livre de recettes où les chou fleur seront cachés sous une couche de friture pour berner l'enfant qui n'est pas si dupe que ça! Et en plus c'est pas très diététique comme technique de camouflage».

On ouvre le livre un peu sceptique... Et puis finalement non, le livre est intéressant, pas de promesses ou de recettes miracles. Mais on y trouve des explications sur l'éducation au goût, sur l'attrait du sucré pour les enfants, et sur l'effet «légume vert» («la plupart des légumes sont peu sucrés, alors même que le sucré est la saveur préférée des enfants», «le rouge, le jaune, l'orangé stimule l'appétit, le vert produit l'effet inverse.» extrait du livre).

Le livre est construit autour de 6 chapitres: «il est accro au sucré», «il convulse à la vue des haricots verts», «il mange trois fois trop», «il a un appétit de moineau», «il refuse ce qu'il ne connaît pas», «mon ado n'aime que la junk-food», pour chacune des situations un petit décryptage est proposé pour essayer de mieux comprendre ce qui se passe dans la tête de l'enfant, suivi de pistes concrètes (par exemple, pour les appétits de moineau: On tente «de mener l'enquête», «de compenser la quantité

par la qualité», «de lâcher prise et d'arrêter de l'épier», «de maintenir des règles»), puis des idées recettes qui allient repas équilibré et plaisir de manger.

Un petit bouquin ou piocher des idées et des astuces, pour les adapter à ses enfants et peut-être trouver les trucs qui fonctionneront sur les vôtres ! À tester !

Lu par Maeva (responsable-animatrice espace de vie sociale)

Sur la même thématique

